ĆWICZENIA SŁUCHOWE

* Wsłuchanie się w ciszę - wyłapywanie dźwięków z otoczenia, np. kapanie wody, tykanie zegara, szum samochodu, granie radia.
* Rozpoznawanie i naśladowanie głosów zwierząt, dźwięków wydawanych przez przedmioty.
* Liczenie wyrazów w usłyszanym zdaniu, np. „Babcia gotuje obiad”, „Mama czesze włosy”. Rodzic pyta: „Ile słów jest w tym zdaniu?”, „Powiedz pierwszy wyraz, powiedz ostatni”.
* Wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, których nazwy zaczynają się na daną głoskę, np. głoska b w domu: buty, butelka, budzik, beret, itp.
* Zabawa – „Jedzie pociąg załadowany na głoskę …”, podajemy głoskę, na którą powinny się zaczynać wyrazy. Dziecko musi podać wyraz na daną głoskę.
* Wyróżnianie sylab w wyrazie, najlepiej za pomocą klaskania (jedna sylaba - jedno klaśnięcie).
* Kończenie wyrazów, czyli rodzic podaje pierwszą sylabę słowa, np. [ko], a dziecko dodaje - ło, (koło).
* Wymyślanie rymujących się wyrazów, np. serce – widelce, żyrafa – szafa, itp.
* Rysowanie jak największej ilości przedmiotów, zaczynających się na daną głoskę.
* Słuchanie wierszy, w których występuje jak najwięcej dźwięków do naśladowania. Można wykorzystać następujące utwory: „*Lokomotywa”*, „*Ptasie radio”,* „*Kotek”*.
* Słuchanie wiersza/bajki, a następnie na podstawie usłyszanej treści tworzenie obrazkowego opowiadania.
* Sztafeta sylabowa - tworzenie wyrazów rozpoczynających się od tej samej sylaby - mama, makaron, morze, małpa, itp. lub kończących się tą samą sylabą np. piżama, rama, mama, tama itp.
* Analiza z podskokami - podajemy dziecku wyraz, a jego zadaniem jest podzielić go na sylaby, ale po wymówieniu każdej z nich musi podskoczyć np. balony- ba (podskok) – lo (podskok) – ny (podskok).

Źródło:<https://p95.przedszkola.net.pl/dla-rodzicow/kacik-logopedyczny/cwiczenia-percepcji-sluchowej.html> http://spskrzeszew.wieliszew.pl/pliki/szkola\_podstawowa/logopedia/cwiczenia%20sluchowe.pdf